

LA PEDAGOGIA DI GENERE

TRA UGUAGLIANZA, DIFFERENZE E INTERSEZIONALITÀ

SFIDE EDUCATIVE E DI RICERCA

COORDINATRICE: IRENE BIEMMI E ANTONIA DE VITA

PRESENTAZIONE

In Italia la Pedagogia di genere si sviluppa a partire dagli anni Settanta del secolo scorso, entrando da subito in dialogo con gli studi di genere e con i movimenti femministi, e in seguito con quelli transfemministi, i masculinity studies, LGBTQI+ e le teorie Queer.

Negli ultimi decenni, le diverse correnti femministe hanno dato vita a interazioni prolifiche e ad approcci intersezionali, intrecciando parità, pensiero della differenza sessuale e studi di genere in progettualità condivise.

Ne è emersa una nuova sensibilità pedagogica, capace di promuovere l'educazione alle differenze e al contrasto di stereotipi e disuguaglianze nei contesti educativi.

Il gruppo di ricerca **La Pedagogia di genere: tra uguaglianza, differenze e intersezionalità** si propone di valorizzare il legame epistemologico tra educazione e femminismi, mettendo in luce come la dimensione pedagogica sia parte integrante delle pratiche di emancipazione.

AREE TEMATICHE

Saperi sessuali e pratiche di produzione di saperi situati

Analisi critico-decostruttiva dei saperi scolastici e delle rappresentazioni degli stereotipi di genere

Potenziamento del ruolo delle/degli insegnanti e delle varie figure educative nei spazi promotorici/promotori di una cultura di genere

Rafforzamento del ruolo dell'orientamento formativo in ottica di genere

Autocoerenza maschile: masculinity studies

Linguaggio di genere

Pensiero Queer oltre il binarismo di genere

Prospettive femministe e transfemministe della coscienza ecologica

OBIETTIVI DEL GRUPPO

Contribuire a creare una cultura delle differenze in particolare nei contesti educativi e formativi

Contribuire a creare una rete tra i centri universitari e non universitari che si occupano di Pedagogia di genere, in particolare in Italia

Entrare in dialogo con enti istituzionali per incentivare l'inserimento dell'insegnamento di Pedagogia di genere nei corsi di studio universitari

Dialogare con il mondo dell'editoria scolastica per stimolare la presa in carico dei problemi nei testi scolastici

Contribuire alla costruzione di una cultura capace di promuovere modelli di femminilità o mascolinità plurali ed ecologici per una cultura della non violenza

OBIETTIVI DEL GRUPPO

Contribuire a creare una cultura delle differenze in particolare nei contesti educativi e formativi

Contribuire a creare una rete tra i centri universitari e non universitari che si occupano di Pedagogia di genere, in particolare in Italia

Entrare in dialogo con enti istituzionali per incentivare l'inserimento dell'insegnamento di Pedagogia di genere nei corsi di studio universitari

Dialogare con il mondo dell'editoria scolastica per stimolare la presa in carico dei problemi nei testi scolastici

Contribuire alla costruzione di una cultura capace di promuovere modelli di femminilità o mascolinità plurali ed ecologici per una cultura della non violenza

irene.biemmi@unifi.it
antonia.devita@univr.it

educatrici
genere
ragazze
queer
cultura di genere
adolescenza
educare
sessualità

formazione

Pedagogia

interculturale

affettività

prospettive

trans-femminismi
mascolinità
pensiero
ecofemminismi
infanzia
famiglie
intersezioni

lgbt

immaginario

costruzioni

diritti

bambine

omogenitorialità
orientamento

RICERCHE
PASSATE



RICERCHE
PASSATE



sipeges