

MARIA BUCCOLO RICERCATRICE PAED-01/A
Università Europea di Roma maria.buccolo@unier.it
MARIANNA CAPO RICERCATRICE PAED-01/A
Università degli Studi Mediterranea Reggio Calabria
LUANA DI PROFIO RICERCATRICE PAED-01/A
Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara l.diprofio@unich.it
SEVERO CARDONE ASSEGNISTA DI RICERCA PAED-01/A
Università degli Studi di Foggia severo.cardone@unifg.it

Convegno Nazionale
«Provocazione. Per una pedagogia pubblica»
Foggia, 17 e 18 ottobre 2025

GRUPPO DI PROPOSTA, RICERCA E STUDIO



COORDINATORI:
COSTA MASSIMILIANO
(UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA)
D'ANIELLO FABRIZIO
(UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA)
DATO DANIELA
(UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA)

FONDAMENTI DI



PEDAGOGIA DEL LAVORO

MODELLI TEORICI E
AMBITI D'INTERVENTO

VISION, MISSION, DOMANDE

- ❖ Promuovere una cultura del lavoro che, articolando tra sapere e azione, sappia rispondere ai bisogni sociali, culturali, economici e umani.
- ❖ Assumere/Promuovere il lavoro come contesto di relazione e di un umanesimo dell'interdipendenza, della sensibilità relazionale e del dono.
- ❖ Analizzare e interpretare il rapporto tra lavoro, formazione e società delle macchine intelligenti, sostenendo un modello di sviluppo umano centrato sulla dignità umana, sull'apprendimento permanente e sull'innovazione responsabile e partecipata.

- ✓ La pedagogia del lavoro, grazie al suo statuto epistemologico e prassico, può essere considerata una «scienza delle organizzazioni»?
- ✓ Può offrire un contributo trasformativo e proattivo alla costruzione di una cultura del lavoro di qualità?
- ✓ Le professioni educative possono trovare uno spazio specifico nei processi organizzativi e manageriali?

TIPOLOGIA: DEEP

COMPONENTI

DANIELA DATO PROFESSORESSA ORDINARIA PAED-01/A
Università degli Studi di Foggia daniela.dato@unifg.it
MASSIMILIANO COSTA PROFESSORE ORDINARIO PAED-01/A
Università Ca' Foscari Venezia mass.costa@unive.it
FABRIZIO D'ANIELLO PROFESSORE ORDINARIO PAED-01/A
Università degli Studi di Macerata fabrizio.daniello@unimc.it
GABRIELLA ALEANDRI PROFESSORESSA ORDINARIA PAED-01/A
Università di Roma Tre gabriella.aleandri@uniroma3.it
GENARO BALZANO PROFESSORE ASSOCIATO PAED-01/A
Università degli Studi di Messina genaro.balzano@unime.it
ALESSANDRA GARGIULO LABRIOLA RICERCATRICE PAED-01/A
Università Cattolica di Milano alessandra.gargiulolabriola@unicatt.it
MARIA BUCCOLO RICERCATRICE PAED-01/A
Università Europea di Roma maria.buccolo@unier.it
MARIANNA CAPO RICERCATRICE PAED-01/A
Università degli Studi Mediterranea Reggio Calabria marianna.capo@unirc.it
LUANA DI PROFIO RICERCATRICE PAED-01/A
Università "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara l.diprofio@unich.it
SEVERO CARDONE ASSEGNISTA DI RICERCA PAED-01/A
Università degli Studi di Foggia severo.cardone@unifg.it

VISION, MISSION, DOMANDE DI RICERCA

- ❖ Promuovere una cultura del lavoro che, articolando tradizione e innovazione, sappia rispondere ai bisogni sociali, culturali, economici e formativi di un nuovo umanesimo.
- ❖ Assumere/Promuovere il lavoro come contesto di relazioni educative, in vista di un umanesimo dell'interdipendenza, della sensibilità relazionale e del dono.
- ❖ Analizzare e interpretare il rapporto tra lavoro, formazione e società delle macchine intelligenti, sostenendo un modello di sviluppo umano centrato sulla dignità umana, sull'apprendimento permanente e sull'innovazione responsabile e partecipata.



- ✓ La pedagogia del lavoro, grazie al suo statuto epistemologico e prassico, può essere considerata una «scienza delle organizzazioni»?
- ✓ Può offrire un contributo trasformativo e proattivo alla costruzione di una cultura del lavoro di qualità?
- ✓ Le professioni educative possono trovare uno spazio specifico nei processi organizzativi e manageriali?

METODOLOGIE

- Qualitative e quantitative, con una attenzione particolare per le metodologie:
 - Critico-argomentative
 - Euristico-ermeneutiche
- Ricerca empirica e comparativa sulle pratiche di apprendimento nei contesti lavorativi, con attenzione alle transizioni professionali, alle nuove forme di lavoro digitale e ai processi di inclusione;
- Riflessione critica sulle dimensioni valoriali ed etiche del lavoro, interpretandolo come spazio di realizzazione umana, cittadinanza attiva e costruzione identitaria;
- Innovazione metodologica nella formazione continua e nel training, esplorando l'uso di tecnologie educative, robotica e ambienti digitali di apprendimento;
- Comunicazione e divulgazione scientifica

IMPATTO DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA

- ✓ Diffondere e radicare una cultura pedagogica del lavoro
- ✓ Ridefinire le pratiche di formazione nei contesti organizzativi
- ✓ Sistematizzare modelli interpretativi del rapporto tra lavoro, apprendimento e pedagogia, arricchendo la letteratura internazionale
- ✓ Innovazione metodologica: sviluppare strumenti di indagine (es. analisi delle pratiche riflessive, metodologie di valutazione delle competenze trasversali, studi longitudinali sulle transizioni scuola-lavoro)
- ✓ Promuovere l'interdisciplinarietà: connessione tra pedagogia, sociologia, psicologia del lavoro e scienze organizzative, per generare un campo di ricerca più integrato.
- ✓ Riconoscimento e network: partecipare a conferenze internazionali, pubblicare in riviste indicizzate e attivare collaborazioni transnazionali che rafforzino la posizione del gruppo nella comunità scientifica
- ✓ Innovazione didattica: trasferire i risultati di ricerca nei curricula universitari e nella

- formazione continua, introducendo approcci come work-based learning o reflective practice
- ✓ Sperimentare sul campo: partnership con imprese e istituzioni per progetti pilota (apprendistato duale, laboratori esperienziali, digital learning environments)
- ✓ Formare i formatori: aggiornamento docenti e tutor aziendali attraverso modelli pedagogici basati su evidenze empiriche
- ✓ Strumenti e metodologie: sviluppare dispositivi di bilancio di competenze, assessment formativo e career guidance
- ✓ Supportare le transizioni: accompagnare studenti, lavoratori e disoccupati nei passaggi critici del percorso professionale, in coerenza con i principi dell'educazione permanente
- ✓ Inclusione sociale: partecipare gruppi vulnerabili (giovani NEET, migranti, lavoratori maturi) con approcci pedagogici orientati all'empowerment.
- ✓ Accompagnare i processi di cambiamento nei contesti del lavoro



METODOLOGIE

- Qualitative e quantitative, con una attenzione particolare per le metodologie:
 - Critico-argomentative
 - Euristico-ermeneutiche
- Ricerca empirica e comparativa sulle pratiche di apprendimento nei contesti lavorativi, con attenzione alle transizioni professionali, alle nuove forme di lavoro digitale e ai processi di inclusione;
- Riflessione critica sulle dimensioni valoriali ed etiche del lavoro, interpretandolo come spazio di realizzazione umana, cittadinanza attiva e costruzione identitaria;



PISTE DI RICERCA

- ✓ La dimensione relazionale del lavoro in ottica pedagogica
- ✓ Pedagogia del lavoro e transizioni professionali
- ✓ Competenze digitali e intelligenza artificiale nel lavoro educativo
- ✓ Work-based learning e apprendimento organizzativo
- ✓ Etica, soggettività e benessere nei contesti lavorativi
- ✓ Le professioni pedagogiche in azienda

KEY WORDS

- # Lavoro/approccio umanistico
- # Professioni educative
- # Intelligenza artificiale
- # Competenza
- # Innovazione e creatività
- # Management pedagogico
- # Riflessività e narrazione
- # Cura e generatività
- # Conoscenza inclusiva
- # "Personalizzazione" dell'agire
- # IA e Robotica
- # Agency e capabilities
- # Apprendimento adulto nei nuovi contesti lavorativi
- # Sviluppo delle pratiche professionali
- # Orientamento alle transizioni lavorative
- # Formazione Continua
- # Welfare aziendale
- # Conciliazione tempi, pace e dignità del lavoro

PISTE DI RICERCA

La dimensione relazionale del lavoro in ottica pedagogica
La pedagogia del lavoro e transizioni professionali
Competenze digitali e intelligenza artificiale nel lavoro educativo
Work-based learning e apprendimento organizzativo
Etica, soggettività e benessere nei contesti lavorativi
Le professioni pedagogiche in azienda

KEY WORDS

La dimensione relazionale del lavoro in ottica pedagogica
La pedagogia del lavoro e transizioni professionali
Competenze digitali e intelligenza artificiale nel lavoro educativo
Work-based learning e apprendimento organizzativo
Etica, soggettività e benessere nei contesti lavorativi
Le professioni pedagogiche in azienda