

Indagare in ottica
le marginalità nel
di possibilità e re

🌀 Obiettivi del G

- Integrare peda
- Promuovere ri
- Riconoscere e
- Valorizzare la

📖 Rilevanza del

- Marginalità co
- Soggetti marg
- Spazi della ma
- Marginalità co

🔧 Metodologie

Generi, differenze e marginalità nella società contemporanea

Prospettive pedagogiche

🔍 Focus Tematico

Indagare in ottica intersezionale le molteplici condizioni esistenziali in cui si esprimono le marginalità nella società iper-tecnologizzata, assumendo la marginalità come spazio di possibilità e resistenza (bell hooks, 2022).

🌀 Obiettivi del GPRS

- Integrare pedagogia sociale, interculturale e di genere in ottica intersezionale
- Promuovere riflessività, intersezionalità e interdisciplinarietà
- Riconoscere e decostruire privilegi e saperi narcisisti
- Valorizzare la ricerca su marginalità, minoranze, generi

📖 Rilevanza del Tema

- Marginalità come categoria critica nella pedagogia delle differenze (Lopez, 2018)
- Soggetti marginali: "quelli che non sono nel testo" (Ulivieri, 2001)
- Spazi della marginalità: luoghi di controllo, esclusione, invisibilità (Freire, 2021)
- Marginalità come luogo radicale di possibilità e resistenza (bell hooks, 2020)

🔧 Metodologie Partecipative

- Ricerca-Azione Partecipativa (PAR)
- Ricerca Narrativa Partecipativa
- Autoetnografia Comunitaria
- Photovoice
- Grounded Theory costruttivista

🌀 Concetti sensibilizzanti

- Dissenso come spazio generativo per la ricerca
- Marginalità come dispositivo pedagogico
- Intersezionalità come lente critica

ali in cui si esprimono
marginalità come spazio

intersezionale

nze (Lopez, 2018)

à (Freire, 2021)

hooks, 2020)