

Identità di gruppo

Il gruppo di ricerca "Forma
Comunità Energetiche Rin
rapporto fra educazione, c
transizione ecologica, in c
attraverso una progettazio
territori, istituzioni, scuole
terzo settore.

Promuove la connessione
ricerca empirica e azione
comunità solidali e consa

Attività di ricerca e

Ricerca pedagogica sullo
Costruzione di una cultur
Progettazione partecipata
Valorizzazione dell'impat
esperienze di bene comun

Finalità e prospettiv

Promuovere un paradigm
eque e fraterne. Sostenere
cura dell'altro e del pian
e privati, profit, no profit



Identità di gruppo

Il gruppo di ricerca "Formazione, Sostenibilità e Comunità Energetiche Rinnovabili" esplora il rapporto fra educazione, cittadinanza e transizione ecologica, in chiave pedagogica, attraverso una progettazione partecipata con territori, istituzioni, scuole, parrocchie, enti del terzo settore.

Promuove la connessione tra teoria pedagogica, ricerca empirica e azione formativa per costruire comunità solidali e consapevoli.

Attività di ricerca e formazione

Ricerca pedagogica sullo sviluppo sostenibile e le CER
Costruzione di una cultura pedagogica della sostenibilità
Progettazione partecipata con territori, istituzioni, comunità
Valorizzazione dell'impatto formativo delle CER come esperienze di bene comune.

Finalità e prospettive

Promuovere un paradigma educativo orientato a comunità giuste, eque e fraterne. Sostenere formazione lifelong e lifewide, educare alla cura dell'altro e del pianeta, favorendo l'integrazione tra mondi pubblici e privati, profit, no profit e for benefit, in una logica di corresponsabilità.

FORMAZIONE, SOSTENIBILITÀ E COMUNITÀ ENERGETICHE RINNOVABILI

Un laboratorio pedagogico per
la transizione ecologica e sociale

Contesto e quadro teorico

L'attuale modello di sviluppo, segnato da logiche predatorie, impone un rinnovato umanesimo solidale fondato sull'intima relazione tra persona e ambiente e assume come riferimento la definizione di sviluppo sostenibile del Rapporto Brundtland del 1987. La pedagogia, scienza della formazione lungo tutto l'arco della vita, è chiamata a criticare e riorientare le modalità di sviluppo.

Si propone una "transizione formativa verde e solidale", che coinvolga coscienze e responsabilità, non solo comportamenti.

Le CER diventano laboratori di educazione ecologica e cittadinanza attiva, spazi di fraternità e cooperazione.



Coordinatori

Alessandra Vischi - Università Cattolica del Sacro Cuore

Caterina Braga - Università Cattolica del Sacro Cuore

Componenti

Emanuele Balduzzi – Istituto Universitario Salesiano Venezia - Università Pontificia Salesiana
Antonio Molinari – Università Cattolica del Sacro Cuore
Giampaolo Sabino – Università degli Studi di Brescia
Claudia Salvi – Università Cattolica del Sacro Cuore
Orietta Vacchelli – Università Telematica Pegaso

Federica Bragaglio – Università Cattolica del Sacro Cuore
Cristian Righettini – Università eCampus
Simona Sandrini – Università Cattolica del Sacro Cuore
Cristiana Simonetti – Università degli Studi di Foggia
Elisa Zane – Università eCampus

Per informazioni:
alessandra.vischi@unicatt.it
caterina.braga@unicatt.it