



Ipo

Le attuali trasf

hanno condotto

fase di profondo

ove la ricerca

dinamiche esist

sempre più ardu



GPRS DEEP ISSUES

«Formare all’umano: la pedagogia della persona

Nell’attuale scenario tecnologico tra identità, narratività e generatività»

Coordinatrici:

Angela Arsenà, Mirca Benetton, Giada Prisco

Università Telematica Pegaso



Premessa... *chi siamo?*

Il nostro gruppo adotta un’epistemologia critico-ermeneutica e un approccio metodologico di orientamento narrativo, ponendosi come obiettivo la promozione di un umanesimo nel digitale (Panciroli, Rivoltella, 2023), attento alle sfide del presente e capace di preservare la dignità e il valore intrinseco di ogni persona (Arendt, 1958) in una realtà in rapida e continua trasformazione.

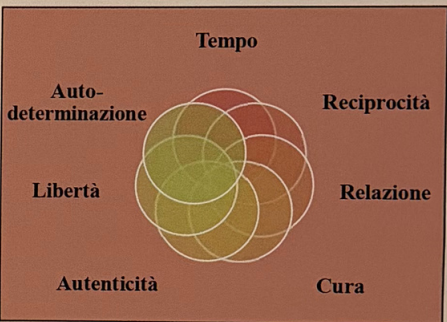


Ipotesi

Le attuali trasformazioni in atto hanno condotto l’individuo in una fase di profondo disorientamento, ove la ricerca delle proprie dinamiche esistenziali si rivela sempre più ardua.

Focus

Ricostruire l’*humana conditio* contemporanea mediante percorsi di accompagnamento educativo che valorizzino le nuove tecnologie come strumenti per sostenere l’esercizio della libertà individuale e la pratica della democrazia.



Obiettivi & Attività

- rileggere le categorie interpretative della pedagogia della persona;
- promuovere un’esplorazione critico-ermeneutica circa l’impatto delle nuove tecnologie sulla costruzione dell’identità personale nei soggetti in formazione;
- esplorare le modalità attraverso cui le piattaforme digitali influenzano le narrazioni e le rappresentazioni di sé nelle giovani generazioni;
- sviluppare percorsi di accompagnamento educativo che supportino l’espressione di identità narrative e digitali consapevoli.

In cammino verso l’autenticità dell’essere

Bibliografia

Arendt, H. (1958). *The Human Condition*. Chicago: University of Chicago Press.

Bruner, J. S. (2002). *La fabbrica delle storie. Diritto, letteratura, vita*. Roma-Bari: Laterza.

Buckingham, D. (2010). *Un manifesto per la media education*. Milano: Mondadori Università.

Byung-Chul Han (2021). *Le non cose. Come abbiamo smesso di vivere il reale*. Torino: Einaudi.

Cardon, D. (2016). *Che cosa sognano gli algoritmi. Le nostre vite al tempo dei big data*. Milano: Mondadori Università.

Dewey, J. (1998). *Rifare la filosofia*. Roma: Donzelli.

Elliot, A. (2011). *La cultura dell'intelligenza artificiale. Vita quotidiana e rivoluzione digitale*. Torino: Codice Edizioni.

Fioridi, L. (2017). *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta cambiando il mondo*. Milano: Raffaello Cortina.

Flores d'Arcais, G. (1994). *Personalismo pedagogico o pedagogia della persona?* Brescia: La Scuola.

Gadamer, H. G. (2012). *Bildung e umanesimo*. Genova: Il Melangolo.

Giamone, A. (a cura di) (2023). *Umanesimo digitale. Trasformazione digitale e ontologia dei valori umani: un approccio umano-centrico nel rapporto con i giovani e con la vita delle persone*. Bari: G. Laterza.

Levinas, E. (1972). *Humanisme de l'autre homme*. Montpellier: Fata Morgana.

Malvasi, P. (2019). *Educare Robot? Pedagogia dell'intelligenza artificiale*. Milano: Vita e Pensiero.

Nannetti, E. (2022). *Manuale di Pedagogia Generativa e Sistema-Mondo. Epistemologie e Comunità Pensanti per l'Humo Generativus*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Morin, E., Ciaranà, E. R., & Motta, R. D. (2018). *Educare per l'era planetaria. Il pensiero complesso come metodo di apprendimento*. Roma: Armando Editore.

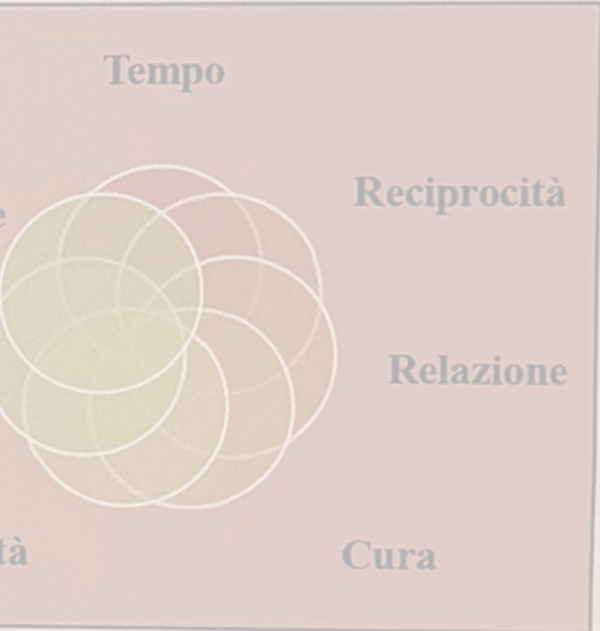
Panciroli, C., & Rivoltella, P. C. (2023). *Pedagogia algoritmica. Per una riflessione educativa sull'intelligenza artificiale*. Brescia: Scholè.

Pensano, A. (2023). *L'essere altrove. L'esperienza umana nell'epoca dell'intelligenza artificiale*. Milano: Mimesis.

Ricoeur, P. (1983). *Temps et récit*. Paris: Editions du Seuil.

Componenti

Angela Arsenà (P.A.) Università Telematica Pegaso; Chiara Bellotti (RTT) Università Telematica Pegaso; Mirca Benetton (P.O.) Università Telematica Pegaso; Negest Castellanelli (dottoranda di ricerca) Università degli Studi di Firenze; Francesca De Vitis (RTT) Università Telematica Pegaso; Stella Rita Emmanuele (assegnista di ricerca) Università degli Studi di Enna «Kore»; Faruq Farahi Sarabi (RTT) Università eCampus; Rosa Indelicato (P.A.) Università Telematica Universitas Mercatorum; Generosa Manzo (RTDb) Università Telematica Pegaso; Giada Prisco (P.A.) Università Telematica Pegaso; Grazia Romanuzzi (P.A.) Università Telematica Pegaso; Clara Maria Silva (P.O.) Università degli Studi di Firenze.



vità

pedagogia della persona;

eneutica circa l’impatto

ll’identità personale nei

le piattaforme digitali

zioni di sé nelle giovani