

- In che modo r
adolescenti perc
le dinamiche rel
di potere?
- Quali rappresent
la normalizzazion
violenza di gen
generazioni?

IPOTESI

Ricerca-azione

- Approccio qua
focus group e l
giovani di esse
trasformativo.
- Approccio inte
alle specificità

GPRS EMERGING Femminicidio e violenza di genere. Indagine qualitativa sui modelli relazionali tra i generi in adolescenza

COORDINATRICI GRUPPO: Francesca Dello Preite (Università di Firenze) e Tiziana Chiappelli (Università di Siena)

Burgio Giuseppe - Università degli Studi di Enna "Kore" (Professore Ordinario); Carletti Chiara - Università degli Studi di Siena (Assegnista di ricerca); Casalbone Alessandra - Università degli Studi di Roma Tre (Assegnista di ricerca); Castellanelli Negest - Università degli Studi di Firenze (Dottoranda di ricerca); Chiappelli Tiziana - Università degli Studi di Siena (Ricercatrice); Dello Preite Francesca - Università degli Studi di Firenze (Professoressa Associata); Iannone Gaetana Tiziana - Università degli Studi di Roma Tor Vergata (Assegnista di ricerca); Iori Marco - Università degli Studi di Roma Tre (Assegnista di ricerca); Lorenzini Stefania - Università degli Studi di Bologna (Professoressa Associata); Mancaniello Maria Rita - Università di Siena (Professoressa Associata); Mellace Caterina - Università degli Studi di Firenze (Borsista di ricerca); Prisco Giada - Università Telematica Pegaso (Professoressa Associata); Riccardi Veronica - Università degli Studi di Roma Tre (Professoressa Associata); Silva Clara - Università degli Studi di Firenze (Professoressa Ordinaria); Vaccaro Lavinia Pia - Università degli Studi di Enna "Kore" (Dottoranda di ricerca)

DOMANDA	PREMESSE
• In che modo ragazze e ragazzi adolescenti percepiscono e vivono le dinamiche relazionali, affettive e di potere? • Quali rappresentazioni influenzano la normalizzazione o il rifiuto della violenza di genere nelle giovani generazioni?	• Aumento di episodi di violenza e femminicidio anche in età adolescenziale (Save the Children, 2024; ISTAT, 2024). • Presenza di modelli culturali e digitali che normalizzano prevaricazione e gelosia possessiva.

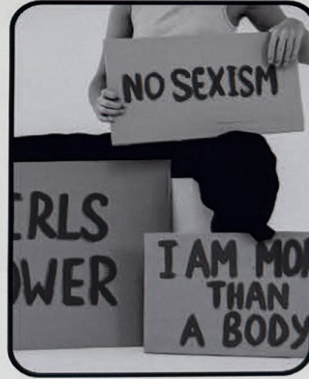
IPOTESI

- Gli immaginari culturali e digitali contribuiscono alla costruzione di stereotipi e alla normalizzazione della violenza nei/nelle giovani.
- Intervenire precocemente sui modelli relazionali in adolescenza può contribuire alla formazione di adulti più consapevoli, rispettosi e capaci di costruire relazioni sane.

METODI & STRUMENTI

Ricerca-azione con:

- **Approccio qualitativo:** utilizzo di interviste semi strutturate, focus group e laboratori espressivi che permettano ai/alle giovani di essere protagonisti/e del processo conoscitivo e trasformativo.
- **Approccio intersezionale:** sarà rivolta particolare attenzione alle specificità delle esperienze, con riferimento a variabili di genere, etnia, classe, orientamento affettivo-sessuale.
- **Approccio partecipato:** verrà previsto il coinvolgimento delle comunità educanti (docenti, educatori/trici, famiglie).



OBIETTIVI E CONCLUSIONI

- Raccogliere narrazioni, vissuti ed esperienze in contesti educativi e formativi;
- Rilevare stereotipi, pregiudizi e segnali di disagio nelle percezioni dei/delle giovani per trasformarli in risorse trasformativo;
- Identificare modelli relazionali in adolescenza;
- Sviluppare strumenti pedagogici in grado di prevenire la violenza di genere e promuovere relazioni basate su rispetto e reciprocità;
- Contribuire alla costruzione di ambienti educativi orientati al rispetto reciproco e alla parità tra generi attraverso linee guida e pratiche educative inclusive.