

DEONTOLOGIA, IDENTITÀ E LINGUAGGI DEL LAVORO EDUCATIVO E PEDAGOGICO

sipeges

IL PUNTO DI PARTENZA

La percezione diffusa di una crisi delle professioni di cura e l'opportunità offerta dall'imminente costituzione dell'Ordine delle professioni pedagogiche e educative delineano la necessità di inquadrare, indagare e problematizzare il tema del lavoro educativo e pedagogico dalla prospettiva specifica della Pedagogia Generale e Sociale.

FINALITÀ

- Sostenere la rilevanza del lavoro educativo e pedagogico a livello istituzionale, a livello mediatico e più in generale nel contesto socio-culturale diffuso.
- Elaborare un contributo scientificamente rilevante in materia di deontologia delle professioni educative e pedagogiche che ponga le basi per un dialogo proficuo e generativo con gli organi di governo del futuro ordine professionale.

PRIORITÀ E
QUESTIONI CRUCIALI

Fondare epistemologicamente lo statuto professionale di educatore e pedagogo.

Sostenere l'importanza delle professioni educative e pedagogiche nella tenuta del tessuto sociale e comunitario.

Definire linee strategiche per l'azione politica e pubblica a sostegno delle professioni educative.

Capovolgere la narrazione del lavoro educativo e pedagogico.

Ripensare la formazione degli educatori e dei pedagogisti.

OUTCOMES ATTESI

- 1 position paper dedicato al tema dell'identità e della deontologia delle professioni pedagogiche ed educative
- 1 raccolta collettanea o numero speciale di rivista
- 3 articoli scientifici
- 1 convegno di presentazione a partire dal position paper
- 1 seminario annuale, anche in modalità online, sui temi oggetto di approfondimento
- interlocuzioni con la futura governance dell'Ordine in materia di deontologia professionale
- 1 contributo video per promuovere una narrazione positiva del lavoro educativo
- promozione di una call to action aperta a tutti i membri SIPEGES

PAROLE CHIAVE

- Pedagogia pratica
- Identità professionale
- Professioni educative
- Etica della professione
- Linguaggio pedagogico
- Storytelling
- Welfare
- Comunità

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO

Gabriella D'Aprile e Silvio Premoli (coordinatori), Luca Agostinetto, Natascia Bobbo, Matteo Cornacchia, Salvatore Deiana, Giulia Elardo, Farnaz Farahi, Monica Guerra, Mattia Lamberti, Mariangela Scarpini, Maddalena Sottocorno, Elena Zizioli

Fondare epistemologicamente lo statuto professionale di educatore e pedagogo.

Capovolgere la narrazione del lavoro educativo e pedagogico.