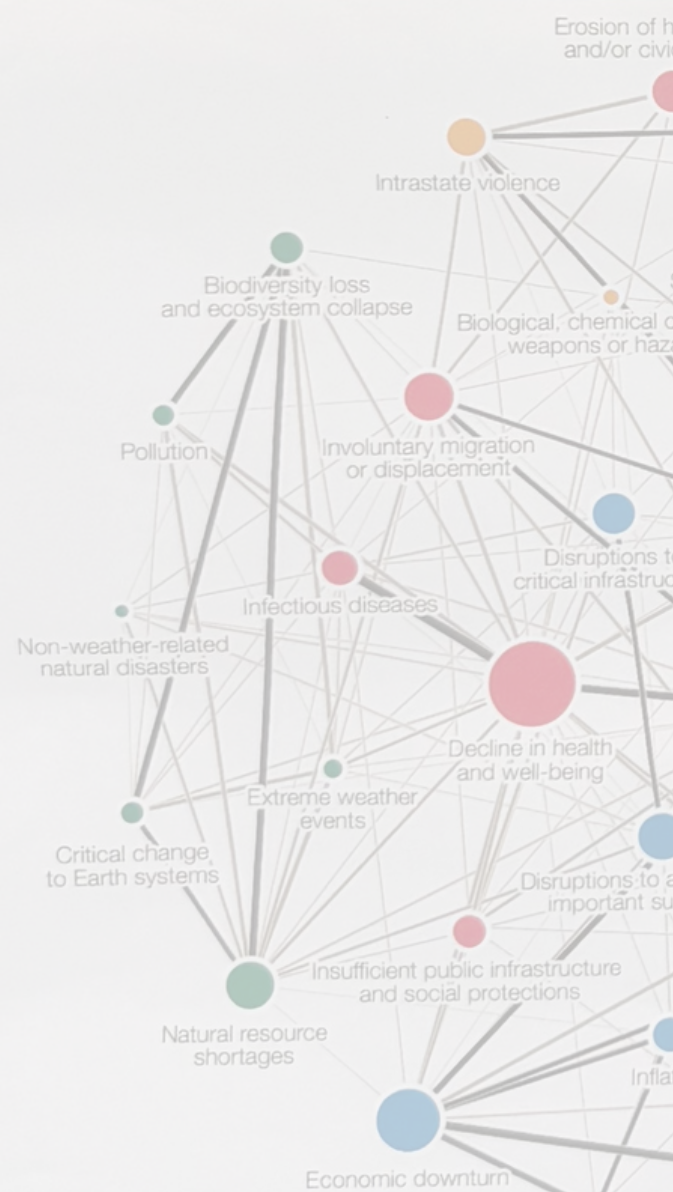


sovranismi, etnonazionalismi,
tensioni belliche, crisi climatiche,
disuguaglianze sociali

Contesto nazionale
Legge 92/2019,
Linee guida 2024,
Nuove Indicazioni Nazionali 2025

Il contesto globale della po
disuguaglianze (Globa



EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

GRUPPO DI RICERCA E STUDIO (GPRS) DELLA SIPEGES

Perchè nasce?

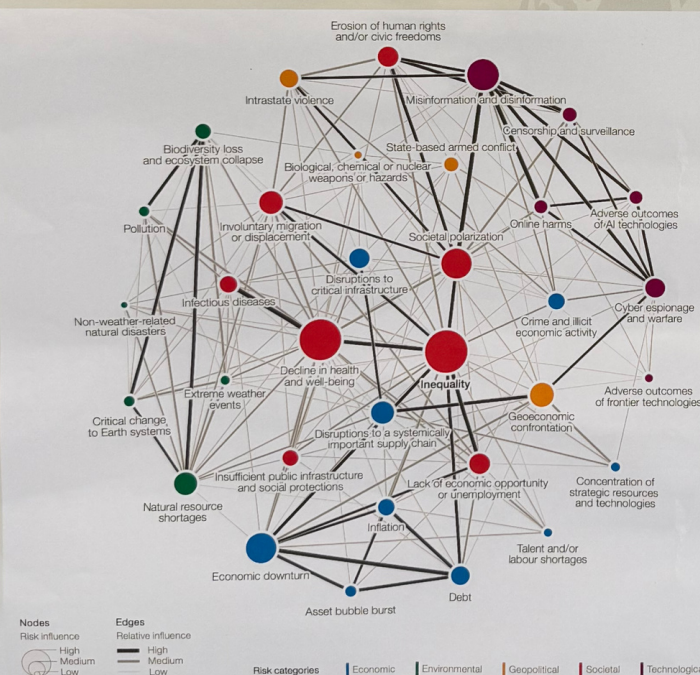
Per mettere al centro l'interconnessione locale-globale e formare cittadini capaci di agire oltre i confini nazionali

Contesto globale
sovranismi, etnonazionalismi,
tensioni belliche, crisi climatiche,
disuguaglianze sociali

Organi sovranazionali
Dichiarazione di Dublino,
Nuova raccomandazione
UNESCO 2023

Contesto nazionale
Legge 92/2019,
Linee guida 2024,
Nuove Indicazioni Nazionali 2025

Il contesto globale della policrisi e la centralità delle
disuguaglianze (Global Risks Report 2025)



Mentre le policrisi chiedono risposte globali e la
ricerca internazionale indica la via, i governi
continuano a ripiegarsi su logiche nazionaliste, in
aperta contraddizione con l'urgenza dei nostri
tempi

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

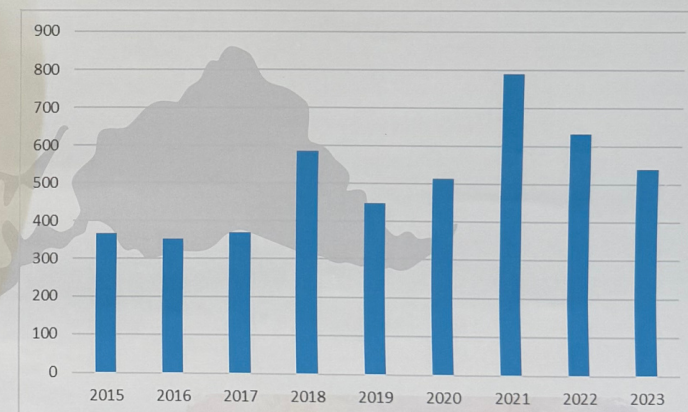
- Bamber P. (2020), (Ed), *Teacher Education for Sustainable Development and Global Citizenship. Critical Perspectives on Values, Curriculum and Assessment*. Routledge: New York
- Bosio, E. (2024), *Ethical Global Citizenship Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bourn D. (2020), *The Bloomsbury Handbook of Global Education and Learning*. Bloomsbury: London
- Bourn D., Tarozzi M. (2023), (Eds), *Pedagogy of Hope for Global Social Justice: Sustainable Futures for People and the Planet*. Bloomsbury Academic: London
- Pashby K., da Costa M., Stein M., Andreotti V. (2020), A Meta-review of Typologies of Global Citizenship Education. *Comparative Education*, 56, n.2, pp. 144-163.
- Sharma N. (2025), *Education for Sustainability and Global Citizenship: Intercultural, Ethical, and Justice-Based Approaches*. Bloomsbury Publishing: London
- Tarozzi M. (2025), *Cultivare la Speranza. Percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale*. Il Mulino: Bologna
- Tarozzi M., Moser S. (2025), *Didattica dell'Educazione alla Cittadinanza Globale*. Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita

Quali obiettivi?

Presidiare l'ECG come Emerging issue,
promuovendo sviluppo teorico, indagine empirica
e riflessione sulle pratiche formative

- Rafforzare il dialogo con la comunità scientifica nazionale
- Elaborare analisi e documenti utili per decision makers
- Orientare politiche educative con ricerche e proposte.
- Creare una comunità di ricerca collaborativa con insegnanti, educatori e dirigenti scolastici

Negli ultimi anni, la Cittadinanza Globale e la sua declinazione pedagogica in Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) si sono progressivamente affermate nel discorso educativo internazionale, nazionale e locale. L'ECG si configura come una nuova prospettiva teorica e pratica che consente di risignificare questioni educative già note – come l'intercultura, la convivenza democratica, la sostenibilità, la partecipazione, la giustizia sociale – alla luce di un paradigma che mette al centro l'interconnessione tra locale e globale, la complessità dei sistemi sociali e la necessità di formare cittadini in grado di pensare e agire in ottica di responsabilità planetaria.



Crescita della numerosità degli studi sull'ECG (DIGEST, 2023))

TEAM

COORDINATORI

Annalisa Quinto e Massimiliano Tarozzi (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

COMPONENTI

Lavinia Bianchi, Marco Catarci, Veronica Riccardi (Università degli Studi Roma Tre); Aurora Bulgarelli – Link Campus University; Francesca Gabrielli – Università "N. Cusano; Giuditta Giuliano; Valerio Palmieri; Isabella Loidice; Ilaria Paolicelli (Università degli Studi di Foggia); Marcella Milana (Università degli Studi di Verona) Alessandro Tolomelli (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)

LEARN MORE



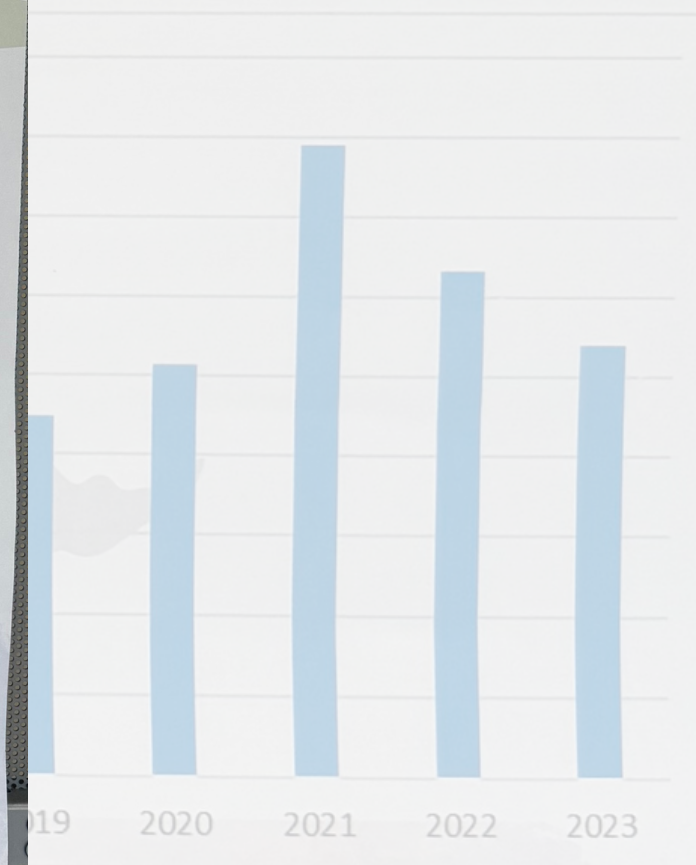
SAVE
THE
DATE



Contatti
Annalisa Quinto - annalisa.quinto@unibo.it
Massimiliano Tarozzi - massimiliano.tarozzi@unibo.it

ricerca collaborativa con
dirigenti scolastici

za Globale e la sua declinazione
ttadinanza Globale (ECG) si sono
discorso educativo internazionale,
tura come una nuova prospettiva
significare questioni educative già
venza democratica, la sostenibilità,
ale – alla luce di un paradigma che
tra locale e globale, la complessità
ormare cittadini in grado di pensare
onsabilità planetaria.



i studi sull'ECG (DIGEST, 2023))

miliano Tarozzi (Alma Mater
Bologna)